

Ärende

Ändrade sidor i årstidsarbetsavtalet (undervisningssektorns tjänstekollektivavtal) 2014

	ny sida	ändr.datum
AVSNITT 2		
1. BESTÄMMELSER OM LÖN		
1 § Tjänstemännens grundlöner 1.8.2014 OCH 1.8.2015		
	III.2 – 1(6)	18.8.2014
TIMLÄRARE I BISSYSSLA fr.o.m. 1.8.2014		
	III.2 – 5	18.8.2014

Tidigare ändringar under år 2014

AVSNITT 1		
3. ARBETSTID	III.1 – 4(3)	13.1.2014
franska strecket extern utvärdering av kurser borttaget		
AVSNITT 2		
sidorna 2-5 har bytt sidnummer till 2-4		13.1.2014
1. BESTÄMMELSER OM LÖN		
1 § Tjänstemännens grundlöner 1.1.2014		
	III.2 – 1(5)	13.1.2014
2 § Årsförhöjningar, borttagen		

TJÄNSTEKOLLEKTIVAVTAL FÖR LÄRARE
(bilaga 13 b i landskapets tjänstekollektivavtal)

fr. 1.8.2013

INNEHÅLL

AVSNITT 1

ALLMÄN DEL

Allmänna och gemensamma bestämmelser.

1. Tillämpning
2. Bestämmelser om lön
3. Arbetstid
4. Semester
5. Avbrott i tjänsteutövningen
6. Timlärare i huvudsyssla
7. Timlärare i bisyssla

AVSNITT 2

ÅLANDS GYMNASIUM

Bestämmelser om anställningsvillkoren för lärare vid Ålands gymnasium.

1. Bestämmelser om lön
2. Arbetstid
3. Timlärare i bisyssla

AVSNITT 3

IKRAFTTRÄDANDE OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER

AVSNITT 1

ALLMÄN DEL

Allmänna och gemensamma bestämmelser

1. TILLÄMPNING

1 § Tillämpningsområde

Detta tjänstekollektivavtal tillämpas på anställningsvillkoren för lärare och timlärare vid landskapets skolor.

Med en lärare avses en tjänsteman som undervisar minst 304 timmar per år vid heltidsanställning, oberoende av om tjänstebenämningen är överlärare, lektor, timlärare eller något annat. Med lärare avses dock inte timlärare i bisyssla.

2. BESTÄMMELSER OM LÖN

2 § Grundlön

En tjänstemans grundlön i euro per månad bestäms enligt detta avsnitt och respektive specialavsnitt.

3 § Löneavdrag p.g.a. avsaknad av lärarutbildning eller avsaknad av behörighet

Till en tjänsteman som saknar av landskapsregeringen godkänd lärarutbildning betalas grundlönen och den eventuella årsförhöjningen minskade med 8 %.

Utöver vad som föreskrivs i 1 mom. gäller att till en tjänsteman som inte uppfyller de behörighetskrav som fastställts för tjänsten betalas grundlönen och den eventuella årsförhöjningen minskade med högst 7 %. Vid bedömningen av hur stort avdraget ska vara, tar arbetsgivaren hänsyn till hur lång utbildning som återstår eller hur mycket i övrigt som saknas för att tjänstemannen ska uppfylla behörighetskraven.

Det sammanlagda löneavdraget kan vara högst 15 % av grundlön och eventuell årsförhöjning.

4 § Ålderstillägg

En tjänsteman har rätt till ålderstillägg för tid som han eller hon har varit anställd i tjänste- eller arbetsavtalsförhållande enligt bestämmelserna i landskapets tjänstekollektivavtal om ålderstillägg.

5 § Ansvarstillägg (1.8.2012)

Till en lärare som förordnats att sköta en mer krävande uppgiftshelhet så, att hans eller hennes ansvarsområde eller uppgifternas svårighetsgrad därigenom blir väsentligt större än de annars är i tjänsten, betalas ett ansvarstillägg som utgör **3-10** % av grundlönen. Ansvarstillägget betalas inte, om detta ansvar påförs läraren högst två veckor i sträck. Det betalas från tilläggsansvarets första dag så länge tilläggsansvaret varar. Tillägget ingår i lärarens fasta avlöning.

Betalningen av ett individuellt tillägg som beviljats för samma specialbehörighet som ett ansvarstillägg, eller på andra liknande grunder, upphör för den tid som läraren betalas ett ansvarstillägg.

Tillämpningsanvisning:

Inom systemen med årsarbetstid och totalarbetstid betalas i regel inga extra arvoden eller tillägg för specifika arbetsuppgifter. Istället planeras och utförs olika arbetsuppgifter inom ramen för lärarens arbetstid och ingår till följd därav i lönen. Med stöd av denna paragraf kan dock ett ansvarstillägg betalas för en mer krävande uppgiftshelhet som i regel innebär att läraren ges ett ledningsansvar.

Ansvarstillägg kan komma ifråga för uppgifter som t.ex. avdelningsföreståndare, programföreståndare, ämnesansvarig eller liknande ansvarig för entreprenadarbeten ansvarig för övningsrestaurang.

Ett ansvarstillägg betalas till en lärare som ålagts att sköta en uppgiftshelhet som förutsätter en annan behörighet (specialbehörighet) än den som är kravet för den tjänst som läraren innehar, t.ex. till en lärare som avlagt en examen som speciallärare eller specialyrkeslärare och vars huvudsakliga undervisning sker i specialklass.

Betalningen av ett individuellt tillägg som beviljats för samma specialbehörighet som ett ansvarstillägg, eller på andra liknande grunder, upphör för den tid som läraren betalas ett ansvarstillägg.

6 § **Individuellt tillägg**

Ett individuellt tillägg som utgör 1-5 % av grundlönen betalas till en tjänsteman för dokumenterad specialkompetens förutsatt att den är till väsentlig nytta i det egna arbetet eller överlag på arbetsplatsen, såsom till exempel en doktorexamen, speciallärarexamen, elevhandledarutbildning eller ett speciellt yrkeskunnande. Tillägget ingår i den fasta avlöningen. Ett individuellt tillägg betalas inte för specialkompetens som är ett behörighetskrav för tjänsten.

7 § **Utvärdering av externa studerande**

För förhör av privatelev, fristående yrkesprov, bedömning av examen och yrkeskunnande eller annan motsvarande utvärdering av en person som inte studerar vid läroinrättningen, betalas till tjänstemannen ett arvode som motsvarar arvode i bisyssla och varierar beroende på lärarens behörighetskrav.

Arvodet betalas per person som förhörs eller utvärderas och inkluderar ersättning för förberedelse, korrigerings och bedömning samt vid behov övervakning och omtagning av prov. Ett förhör kan bestå av skriftligt och muntligt förhör och arbetsprov. Om flera än en person blir förhörda eller utvärderade samtidigt betalas till tjänstemannen fullt arvode per person för de tre första personerna, hälften av arvodet för den fjärde till och med den nionde personen och en fjärdedel av arvodet från och med den tionde personen.

Den tid som tjänstemannen avsätter för ett sådant uppdrag som avses i denna paragraf räknas inte in i årsarbetstiden.

8 § En lärares undervisning vid en annan läroinrättning

En innehavare av en lärartjänst som utöver tjänstgöringen vid den egna läroinrättningen handhar undervisningsarbete vid en annan av landskapets läroinrättningar, avlönas i detta andra undervisningsuppdrag enligt bestämmelserna om timlärare vid ifrågavarande läroinrättning.

Om det är frågan om att fylla lärarens årsarbetstid betalas ingen separat ersättning till läraren.

Till en lärare vid Ålands gymnasium som på ovan nämnt sätt fyller sin årsarbetstid med tid vid högskolan, betalas, med avvikelse från 2 mom., skillnaden mellan lönen per timme vid högskolan och lärarens lön per timme vid den egna läroinrättningen.

Tillämpningsanvisning:

Timlönen vid högskolan beräknas genom att den fasta lönen läraren skulle ha som innehavare av en motsvarande tjänst divideras med 153. Timlönen vid den egna läroinrättningen beräknas genom att lärarens fasta lön divideras med 153.

3. ARBETSTID**9 § Ordinarie årsarbetstid**

Den årliga ordinarie arbetstiden är 1.600 timmar som indelas i

- reglerad arbetstid som arbetsgivaren fastställer tid och plats för och i vilken ingår undervisning och annat lärararbete samt
- förtroendearbetstid som läraren själv får bestämma tid och plats för.

I detta tjänstekollektivavtal är en timme alltid 60 minuter. En undervisningstimme är 60 minuter och inkluderar lektionstid och paus.

Tillämpningsanvisning:

I en undervisningstimme ingår både lektionstid och paus. Utgångspunkten är att en undervisningstimme (60 minuter) består av 45 minuter lektionstid och 15 minuter paus.

Ifall lektionstiden fastställs avvikande från ovan beräknas undervisningstiden genom att lektionstiden multipliceras med 1,33.

Exempel

Lektion:	75 min (= 1 t och 15 min)
Undervisningstid:	75 min *1,33 = 100 min (= 1 t och 40 min)
Paus:	100 min – 75 min = 25 min

Läraren tillgodoräknas 1 timme och 40 minuter arbetstid varav 75 minuter utgör lektionstid och 25 minuter paus.

Med undervisning avses undervisning av studerande, vilken leds eller handleds av lärare. Undervisningen kan exempelvis ske i läroinrättningens lokaler eller vid andra verksamhetspunkter, vara arbetsplatsförlagd, ske på distans eller vara nätbaserad.

Inom tidsramen för annat lärararbete reserveras minst 200 timmar per år för obligatorisk kollegial tid och fortbildning.

Arbetsgivaren tilldelar läraren annat lärararbete, vilket är ett arbete utöver vad som hör till den egentliga undervisningen. Annat lärararbete är ofta specifika uppdrag och projekt som läraren ska utföra såsom

- Planering av verksamhet och annat arbete som inte ingår i lärarens egen undervisning.
- Programansvar och ämnesansvar
- Forskning – deltagande i forskningsverksamhet som är till nytta för skolan
- Specifika utvecklingsprojekt och läroplansarbete, framtagande av program och inriktningar
- Samverkan och information internt och externt
- Specifika uppdrag för undervisningsutveckling
- Utarbetande och utveckling av undervisningsmaterial utöver lärarens normala undervisning
- Kompetensutveckling (fortbildning och utvärdering)
- Ledningsuppgifter
- Administration (schema)
- Förflyttning mellan olika skolbyggnader
- Upphandlingar och ansvar för skötsel av utrustning
- Handledning och mentorskap för lärare
- Organiserade studerande- och föräldrakontakter utöver det som finns i kollegial tid t.ex. nätverksmöten som kräver extra mötestid
- Kontakter med näringslivet t.ex. yrkesråd. Det är inte fråga om kontakter som hör till vanlig undervisning
- Uppdrag till kund och kundkontakter
- Evenemang
- Fackliga uppdrag enligt t.ex. förtroendemannaavtalet
- Undervisningsrelaterat för- och efterarbete som inte ryms inom ramen för förtroendearbetstiden, dvs. den tid som överstiger 400 timmar som överförs till bunden arbetstid.

En del av tiden för annat lärararbete kan reserveras för oförutsedda uppgifter, d.v.s. arbetsuppgifter som inte är möjliga att förutse vid läsårsplaneringen. Sådana arbetsuppgifter kan t.ex. vara skötsel av en annan lärares lektion, snabbt påkomna uppdrag, studiebesök, akuta studerandevårdsärenden eller liknande.

Den reglerade arbetstiden fördelas mellan undervisning och annat arbete utgående från

1. undervisningens mängd (antal kurser eller studiedelar),
2. en bedömning av den totala arbetsinsats som undervisningen fordrar av läraren samt
3. verksamhetens behov av att läraren utför annat lärararbete än undervisning.

Detaljerade anvisningar om hur den reglerade arbetstiden fördelas mellan undervisning och annat arbete finns i respektive specialavsnitt.

Före läsårets början fastställs en arbetsplan för läraren. Arbetsplanen ska fastställas i samråd med läraren. I arbetsplanen detaljredovisas den reglerade arbetstiden både när det gäller undervisning och annat lärararbete.

Av vägande skäl som beror på undervisningen eller arbetsarrangemangen vid läroinrättningen kan arbetsplanen ändras och i undantagsfall kan det göras avvikelser från tidsangivelserna för reglerad arbetstid och förtroendearbetstid i 1 mom. samt från gränserna för undervisning, annat lärararbete och förtroendearbetstid i specialavsnitten. För att systemet med årsarbetstid ska kunna tillämpas förutsätts dock att en heltidsanställd lärare undervisar minst 304 timmar per år.

Om det under läsåret är nödvändigt att ändra den fastställda arbetsplanen, görs detta genom att lärarens arbeten och uppgifter stryks eller byts ut. Arbetsplanen ändras också när läraren ges extra uppgifter. Innan arbetsgivaren genomför ändringar i arbetsplanen ska den berörda läraren höras.

Avsteg från timgränserna för undervisning, annat lärararbete eller förtroendearbetstid kan göras i sådana fall att det p.g.a. undervisningen eller andra särskilda omständigheter är synnerligen motiverat. Exempelvis om en lärare tillfälligtvis inte kan erbjudas tillräckligt antal undervisningstimmar men det finns andra relevanta arbetsuppgifter som han eller hon kan utföra eller om det p.g.a. orsaker som beror på undervisningen är motiverat att tillfälligtvis utöka förtroendearbetstiden. En avvikelse kan vara motiverad också i sådana fall då det bedöms mycket angeläget att en lärare under en viss tid frigörs från undervisning för att arbeta med ett specifikt utvecklingsprojekt eller något annat uppdrag.

En avvikelse ska motiveras väl, användas sparsamt och endast i sådana situationer som avviker från det normala. I allmänhet gäller tidsangivelserna i denna paragrafs 1 mom. och i specialavsnitten.

10 § Årsarbetstid för en lärare som undervisar både vid Ålands gymnasium och Högskolan på Åland

Om en lärare undervisar både vid Högskolan på Åland och vid Ålands gymnasium inom ramen för sin årsarbetstid, ska detaljreglerna i avsnitt 2 tillämpas på det arbete som äger rum vid läroinrättningen på gymnasialstadienivå och även i möjlig utsträckning på arbetet som äger rum vid Högskolan på Åland.

11 § Årsarbetstid för deltidsarbetande lärare

Årsarbetstiden för en ordinarie, tjänsteförrättande eller på prövotid anställd lärare i deltidsarbete är lägre i samma proportion som lärarens arbetstid är kortare än den fulla ordinarie årsarbetstiden. Reglerad arbetstid och förtroendearbetstid fördelas i samma proportion som för en heltidsarbetande lärare. I den reglerade arbetstiden ingående undervisning och annat lärararbete är lägre i samma proportion som deltidsarbetet står i proportion till den fulla ordinarie årsarbetstiden.

Lönen för en deltidsarbetande lärare är lägre i samma proportion som årsarbetstiden är kortare än den fulla ordinarie årsarbetstiden.

12 § Årsarbetstid för en lärare som anställs för kortare tid än ett läsår

Årsarbetstiden för en lärare som anställs för kortare tid än ett läsår beräknas genom att det antal arbetsveckor som ingår i anställningsförhållandet multipliceras med 40 timmar. Med en arbetsvecka avses en i anställningsförhållandet ingående kalendervecka som inte fastställts som årsledighet enligt 15 § nedan. Uppstår en ofullständig arbetsvecka räknas till årsarbetstiden 8 timmar per arbetsdag (mån-fre) i en sådan kalendervecka. Reglerad arbetstid och förtroende-arbetstid fördelas i samma proportion som för en heltidsarbetande lärare. I den reglerade arbetstiden ingående undervisning och annat lärararbete är lägre i samma proportion som lärarens årsarbetstid står i proportion till den fulla ordinarie årsarbetstiden.

En i 1 mom. avsedd lärare kan även anställas på deltid för att i huvudsak undervisa och endast i begränsad utsträckning delta i annat arbete. Ett dylikt arrangemang kan vara ändamålsenligt t.ex. vid oplanerade vikariat. En vikarie kan då anställas för att i huvudsak sköta den ordinarie lärarens undervisningsarbete, medan det kan vara mer lämpligt att den ordinarie lärarens övriga arbetsuppgifter och uppdrag under dennes frånvaro organiseras och fördelas på ett annat sätt.

Lönen för en deltidsanställd lärare som anställs för kortare tid än ett läsår för att i huvudsak undervisa, är lägre i samma proportion som hans eller hennes årsarbetstid är lägre än den årsarbetstid som enligt 1 mom. under en motsvarande tidsperiod beräknas för en heltidsanställd lärare.

Lärarens årsarbetstid, d.v.s. det antal timmar undervisning, undervisningsrelaterat för- och efterarbete samt eventuella timmar för annat arbete beräknas enligt bestämmelserna i respektive specialavsnitt.

13 § Överföring av timmar från ett läsår till ett annat eller övertidsersättning

Om en lärare, av oförutsedda orsaker, måste arbeta fler eller färre timmar än den föreskrivna årsarbetstiden under ett läsår, kan upp till 100 timmar överföras från ett läsår till ett annat. Mer än 100 timmar kan aldrig överföras till följande läsår.

Om det inte är praktiskt möjligt att föra över timmar till ett annat läsår och övertidsarbete är absolut nödvändigt kan läraren, för arbete som han eller hon utför på arbetsgivarens initiativ utöver sin föreskrivna årsarbetstid, erhålla en ersättning som per arbetstimme uppgår till den fasta månadslönen x 12 dividerad med 1600 timmar.

14 § Ersättning för obekvämt arbetstid

Sådant arbete som enligt vad arbetsgivaren bestämt i arbetsplanen ska utföras kl. 18.00–7.00 eller på lördag, söndag eller helgdag ersätts med ett tillägg uppgående till 43 % av timlönen (varvid timlönen är den fasta månadslönen x 12 dividerad med 1600 timmar).

Arbetsgivaren kan dock i arbetsplanen bestämma att vissa till verksamheten årligen men endast sporadiskt återkommande aktiviteter och evenemang som inte är undervisning kan utföras på de tider och veckodagar som anges i 1 mom. ovan utan att där nämnda ersättning betalas.

Ersättning för obekväm arbetstid betalas inte för årligen förekommande allmänna informations- och föräldramöten, julfest eller därmed jämförbara sporadiskt återkommande händelser.

15 § Årsledighet

En lärare med årsarbetstid ska under läsåret ges 12 veckor (84 kalenderdagar) ledigt under tider som är lämpliga med tanke på läroinrättningens verksamhet, i samband med studerandenas ledigheter. Minst åtta veckor (56 kalenderdagar) av årsledigheten ges som sommarledighet som förläggs till läroinrättningens sommaravbrott. Sommarledigheten kan ges i två avsnitt, om en uppdelning av ledigheten behövs på grund av att läroinrättningen håller sommarkurser. Terminen kan börja med en årsledighet.

Anmärkning

I årsledigheten ingår högst 12 lördagar och 12 söndagar. Söckenhelgerna självständighetsdagen, trettondagen, 1 maj, Kristi himmelfärdsdagen och självstyrelsedagen räknas inte som kalenderdagar vid uttag av årsledighet.

Arbetsgivaren anger före läsårets början senast i samband med att arbetsplanen fastställs när de lediga veckorna infaller.

Sommarledigheten ges under perioden **1.6-30.9**.

Eventuell ledig tid utöver i 1 mom. angivna veckor räknas som utjämningsledighet under förutsättningen att årsarbetstiden uppfyllts.

Enligt överenskommelse med läraren kan årsledigheten förläggas och indelas på något annat sätt.

16 § Lön för den lediga perioden i vissa fall och sommarledighetsersättning

För en lärare som har varit tjänstledig utan lön under någon annan tid än den för honom fastställda årsledigheten avdras från lönen för följande lediga period dagslönen multiplicerad med 0,18 för varje sådan dag under tjänstledigheten som är studerandearbetsdag vid läroinrättningen (mån-fre). Ifråga om tjänstledighet som har pågått högst en kalendervecka görs avdraget dock i samband med följande lönebetalning. Vid oavlönade moderskaps-, faderskaps- och föräldraledigheter görs ingen minskning.

När anställningsförhållandet för en lärare som anställts för kortare tid än ett läsår upphör, betalas till läraren i sommarledighetsersättning en ersättning för varje sådan dag under anställningen som är arbetsdag vid läroinrättningen (mån-fre). Ersättningens storlek är dagslönen multiplicerad med 0,18. Om det i anställningsförhållandet har ingått sommarledighetsdagar som förlagts till läroinrättningens sommaravbrott, avdras dessa från antalet dagar som berättigar till sommarledighetsersättningen.

4. SEMESTER

17 § **Kalkylerad semester och semesterpenning**

För en lärare som inte har rätt till semester räknas en kalkylerad semester som motsvarar den egentliga semestern som han eller hon skulle ha rätt till om semestern bestämdes enligt tjänstekollektivavtalet om semester.

Till en lärare i huvudsyssla betalas semesterpenning för de semesterdagar som ingår i den kalkylerade semestern, enligt **21 § 1-4 mom. och 6-8 mom. tjänstekollektivavtalet om semester.**

En kalkylerad semester börjar på den första vardagen i lärarens sommarledighet. Som kalkylerad semester räknas alla vardagar med undantag av midsommarafton och självstyrelsedagen.

18 § **Övergång mellan systemet med årsarbetstid och systemet med semester**

En lärare som inte har semesterrätt enligt tjänstekollektivavtalet om semester och som permanent eller tillfälligt övergår till en sådan tjänst som omfattas av bestämmelserna om semester, har under det aktuella semesteråret eller före den 1 maj följande år rätt till semester enligt bestämmelserna i tjänstekollektivavtalet

om semester, med avdrag för de kalkylerade semesterdagar som infallit under sommarledigheten.

Om en tjänsteman övergår från en tjänst med semesterrätt enligt tjänstekollektivavtalet om semester till en lärartjänst med årsarbetstid, har han eller hon vid övergången till tjänsten med årsarbetstid rätt att få ut outnyttjade semesterdagar från närmast föregående semesterkvalifikationsår i pengar. Semesterdagarna från pågående semesterkvalifikationsår kan efter övergången till tjänsten med årsarbetstid inte tas ut i vare sig semester eller pengar, utan anses bli kvittade genom övergången till systemet med sommarledighet. Om tjänstemannen redan har tagit ut semesterdagar från pågående semesterkvalifikationsår, görs avdrag för dem när årsledigheten enligt **15 §** beräknas.

5. AVBROTT I TJÄNSTEUTÖVNINGEN

19 § **Tillämpning av bestämmelser om avbrott i tjänsteutövningen**

Bestämmelserna i landskapets allmänna tjänstekollektivavtal och tjänstekollektivavtalet om tjänstledighet på grund av föräldraskap och vård av barn tillämpas på undervisningspersonalen om ingenting annat bestäms i detta tjänstekollektivavtal.

20 § **Särskilda bestämmelser för avbrott i tjänsteutövningen**

En sjukledighet kan inte avbrytas så att veckoslut, skollov eller årsledighet som infaller under läroinrättningens arbetsperiod (bl.a. höst-, jul-, sport- och påsklov) inte ingår i sjukledigheten, om läkarintyget visar att tjänstemannen varit arbetsoförmögen också dessa dagar. Däremot är det inte nödvändigt att anhålla om tjänstledighet under läroanstaltens sommaravbrott.

Sjukledigheten anses vara sammanhängande på det sätt som avses i landskapets allmänna tjänstekollektivavtal 10 § även om läroinrättningens sommaravbrott, andra skollov (t.ex. jullov), semester, årsledighet, kalkylerad semester eller tid med rehabiliteringsstöd infaller under sjukledigheten.

Den kalkylerade semestertiden räknas inte till antalet avlönade dagar p.g.a. tjänstledighet till följd av sjukdom, arbetsolycksfall, yrkessjukdom eller rehabilitering. Däremot räknas till tjänstledigheten sådana dagar som står utanför den kalkylerade semestern och för vilka tjänstemannen inte har ansökt om tjänstledighet, om tjänstledigheten har börjat före och fortgår efter sommaravbrottet.

Om en tjänsteman avbryter sin föräldra- eller vårdledighet under en ferie som infaller under läroinrättningens arbetsperiod (höst-, jul-, sport- eller påsklov) har tjänstemannen inte rätt till lön under ferien.

Anmärkning

Arbetsgivaren har inte rätt till dag-/moderskaps-/föräldrapenning/rehabiliteringsstöd för viss tid eller rehabiliteringspenning enligt sjukförsäkringslagen eller till olycksfallspension för den kalkylerade semestertiden.

En tjänsteman som inte har rätt till semester men har rätt till dag-/moderskaps-/föräldrapenning, rehabiliteringsstöd för viss tid eller rehabiliteringspenning enligt sjukförsäkringslagen under den tid arbetet vid läroinrättningen är avbrutet p.g.a. lov och som inte beviljats tjänstledighet för denna tid har rätt endast till en lön från vilken dagpenningen eller motsvarande ersättning avdragits. Ett avdrag på lönen görs dock inte under tiden för en kalkylerad semester. Löneavdrag görs inte heller för de 72 första vardagarna av en moderskapsledighet eller de 6 vardagarna av en faderskapsledighet som tjänstemannen har rätt till sin fasta avlöning för enligt tjänstekollektivavtalet om tjänstledighet på grund av föräldraskap och vård av barn.

6. TIMLÄRARE I HUVUDSYSSLA

21 § **Timlärare**

En timlärare, som är en tillfällig tjänsteman i enlighet med 2 § 1 mom. 4 p. tjänstemannalagen (1987:61), är anställd i huvudsyssla om hans eller hennes årsarbetstid är minst 760 timmar eller i genomsnitt 19 timmar per vecka. På en timlärare med färre antal timmar per år eller i genomsnitt per vecka tillämpas bestämmelserna om timlärare i bisyssla.

Lönen och övriga anställningsvillkor för en timlärare vars årsarbetstid är minst 760 timmar eller i genomsnitt 19 timmar per vecka bestäms på samma grunder som för en innehavare av en motsvarande lärartjänst.

Om en timlärares årsarbetstid understiger den ordinarie årsarbetstiden på 1.600 timmar men inte 760 timmar eller i genomsnitt 19 timmar per vecka är han eller hon deltidsanställd. I tillämpliga delar iakttas 10 respektive 11 §§ ovan om årsarbetstid för deltidsarbetande lärare och lärare som anställs för kortare tid än ett läsår.

En timlärare vars anställningsförhållande avslutas vid terminens slut eller under det lov som följer på denna, anses vara fortlöpande anställd, om han eller hon återanställs från början av följande termins arbetsperiod, vid någon av landskapets läroinrättningar.

22 § **Sammanräkning av anställningstid för huvudsyssla**

En timlärare har anställning i huvudsyssla också om han eller hon undervisar sammanlagt minst 16 timmar vid flera av landskapets läroinrättningar eller kommunala grundskolor. Om en timlärare som är anställd vid två eller flera skolor uppnår gränsen för anställning i huvudsyssla vid en av dessa skolor är han eller hon däremot timlärare i bisyssla vid de andra skolorna.

Undervisningstimmar vid olika läroinrättningar och hos olika arbetsgivare sammanräknas till huvudsyssla om timläraren innan anställningen börjar ger arbetsgivaren en utredning över sina undervisningstimmar vid andra läroinrättningar. Om en timlärare i bisyssla medan anställningen pågår anställs som timlärare hos en annan arbetsgivare, tillämpas bestämmelserna om sammanräkning av undervisningstimmarna för huvudsyssla efter att en månad har förflutit efter meddelandet.

7. TIMLÄRARE I BISYSSLA

23 § **Bisyssla**

En timlärare är anställd i bisyssla om han eller hon inte tjänstgör som timlärare i huvudsyssla enligt 21 § eller 22 §.

En timlärare i bisyssla anställs för att ge den undervisning som anges i förordnandet. I timlärarens skyldigheter ingår att förbereda undervisningstimmar, hålla undervisningstimmar samt utföra övrigt arbete i direkt anslutning till undervisningstimmarna.

24 § **Timarvode för timlärare i bisyssla**

Till en timlärare i bisyssla betalas ett timarvode för varje timme undervisning som läraren har hållit. Om en timlärare förordnats att delta i det kollegiala arbetet vid läroinrättningen berättigar två timmar sådant arbete till en arvodestimme. Timarvodets storlek bestäms i respektive specialavsnitt.

Om en timlärare är förordnad att undervisa under ett helt läsår kan timarvodet betalas som ett månadsarvode, som räknas ut genom att det totala antalet undervisningstimmar under läsåret multipliceras med timlärarens timarvode och resultatet divideras med det antal kalendermånader som ingår i anställningsförhållandet.

Om ett löneavdrag ska göras till följd av att någon timme inte hållits görs ett avdrag per timme som motsvarar timlärarens timarvode enligt bestämmelserna i respektive specialavsnitt.

När en timlärare deltar i reservövning, i befolkningsskyddsutbildning eller på arbetsgivarens förordnande i kompletterande utbildning, betalas till honom eller henne för denna tid timarvode i enlighet med antalet timmar i arbetsschemat.

AVSNITT 2

ÅLANDS GYMNASIUM Bestämmelser om anställningsvillkoren för lärarna vid Ålands gymnasium

1. BESTÄMMELSER OM LÖN

1 § Tjänstemännens grundlöner	1.8.2014	1.8.2015
Lektorer vid Ålands lyceum		
Behörighetskrav för tjänsten:		
– Högre högskoleexamen	3.400,12 euro	3.410,32 euro
– Högskoleexamen	3.218,60 euro	3.228,26 euro
– Annan behörighet	3.044,94 euro	3.054,07 euro

Lektorer vid Ålands yrkesgymnasium		
Behörighetskrav för tjänsten:		
– Högre högskoleexamen	3.400,12 euro	3.410,32 euro
– Högskoleexamen eller annan behörighet	3.130,32 euro	3.139,71 euro

Timlärare i bisyssla höjs 1.8.2014 och 1.8.2015 med motsvarande allmänna lönejusteringar.

Specialyrkeslärare lönesätts enligt högre högskoleexamen vid Ålands yrkesgymnasium.

Speciallärare anställda vid samordningsenheten lönesätts enligt behörighetskrav och var de är placerade i Ålands gymnasium. Speciallärares årsförhöjningar betalas på motsvarande sätt.

I de fall det i behörighetskraven för en tjänst föreskrivs examen på olika nivåer fastställs tjänstemannens grundlön utgående från den examensnivå han eller hon har.

Om en tjänsteman inte har en sådan examen som föreskrivs i behörighetskraven för tjänsten fastställs hans eller hennes grundlön enligt lägsta examensnivå och därefter görs löneavdrag p.g.a. avsaknad av lärarutbildning eller avsaknad av behörighet enligt 3 § i allmänna delen.

Timlärare i bisyssla höjs 1.8.2014 och 1.8.2015 med motsvarande allmänna lönejusteringar.

2. ARBETSTID

3 § Årsarbetstid

Den årliga ordinarie arbetstiden om 1.600 timmar är indelad i 1.200 timmar reglerad arbetstid och 400 timmar förtroendearbetstid.

Den reglerade arbetstiden fördelas i de flesta fall mellan undervisning och annat arbete enligt följande:

undervisning	608 timmar – 990 timmar per år
annat lärararbete	210 timmar – 592 timmar per år

En speciallärare som inte ansvarar för en studievecka eller kurs har 1600 timmar årsarbetstid varav 200 timmar är kollegialtid och 400 timmar är förtroendearbetstid, vilken vid behov kan vara lägre. Utöver kollegialtiden kan av den bundna arbetstiden 800 -1000 timmar vara schemalagda. Arbetsfördelningen görs upp mellan specialläraren och rektor.

Läraren ska i första hand använda sin förtroendearbetstid till sitt undervisningsrelaterade för- och efterarbete, men förtroendearbetstiden kan även användas för t.ex. spontana elev- och föräldrakontakter, utvecklingsarbete, utarbetande av undervisningsmaterial samt i viss mån tid för egen fortbildning.

4 § Beräkning av tid för undervisning och undervisningsrelaterat för- och efterarbete

Tiden för undervisningsrelaterat för- och efterarbete ska stå i proportion till antalet undervisningstimmar som fastställs för en lärare.

Ålands lyceum

För varje kurs, som en lärare ansvarar för ska följande tidsåtgång beräknas:

- 50 timmar för undervisning i gymnastik,
- 53 timmar för undervisning i praktiska kurser,
- 63 timmar för undervisning i teoretiska kurser.

Ålands yrkesgymnasium

För varje studievecka, som en lärare ansvarar för, ska följande tidsåtgång beräknas:

- 40 timmar för handledning under praktiskt arbete, då läraren i huvudsak övervakar och handleder.
- 46 timmar för undervisning i gymnastik,
- 49 timmar i praktiskt yrkesarbete,
- 53 timmar för undervisning i teoretiska läroämnena och teoretiska yrkesämnena.

Anmärkning: Skillnaden mellan hur många timmar som beräknas för en kurs och hur många timmar som beräknas för en studievecka beror på att avtalsparterna utgår från att en kurs motsvarar 1,2 studieveckor.

Om en studievecka innehåller två eller tre av de olika undervisningsuppgifterna enligt föregående mom, ska en avvägning av de olika timantalen göras utgående från vad som befins skäligt.

Tidsåtgången för varje studievecka eller kurs kan dessutom ökas med 1-15 timmar beroende på sådana omständigheter som undervisningens innehåll och art, avsaknad av läromedel eller byte av läromedel, elevgruppens storlek och sammansättning, förberedelse av specifik utrustning eller laborationer mm.

Som ett undantag från ovanstående avsätts för **lärande i arbete** en och en halv timme per studerande och studievecka, dock högst nio timmar per studerande och modul.

Tidsåtgången enligt ovan kan minskas när en lärare får i uppgift att hålla likadana lektioner för två eller flera parallellgrupper eller när det av andra orsaker är uppenbart att den egentliga tidsåtgången är lägre.

Användningen av ett gemensamt periodsystem på gymnasialstadiet får inte leda till att någon lärare erhåller ett större antal undervisningstimmar per vecka än vad han eller hon kan klara av under rimlig arbetstid den veckan. Fördelningen av arbetstiden ska vara så jämn som möjligt över hela skolåret.

Om den sammanlagda tiden för det undervisningsrelaterade för- och efterarbetet överstiger 400 timmar per år förläggs de överskjutande timmarna till den reglerade arbetstiden inom tidsramen för annat arbete.

5 § Årsarbetstid för en lärare som anställs för kortare tid än ett läsår för att i huvudsak undervisa

Årsarbetstiden för en lärare på deltid som anställs för kortare tid än ett läsår för att i huvudsak undervisa fastställs genom att:

1. Undervisningstimmar fastställs till minst 15 timmar per vecka och högst 25 timmar per vecka.
2. Behovet av tid för det undervisningsrelaterade för- och efterarbetet bedöms och tiden beräknas sedan med hjälp av 4 § ovan.
3. Till timantalet i punkt 1 och 2 läggs tid för kollegiearbete som läraren åläggs samt om behov föreligger också tid för andra arbetsuppgifter (tidskomponent annat lärararbete).
4. Timmarna i punkterna 1-3 räknas samman. Lärarens årsarbetstid fastställs sedan i proportion till årsarbetstiden för en heltidsanställd lärare under en motsvarande tidsperiod, som uträknas enligt bestämmelsen i avsnitt 1 (allmän del), 11 § 1 mom.
5. Det undervisningsrelaterade för- och efterarbetet är förtroendearbetstid till högst 25 % av den totala arbetstiden. Eventuell överskjutande tid förläggs till den reglerade arbetstiden (annat lärararbete).

På en timlärare i bisyssla som enligt 22 § i avsnitt 1 får sammanräkna anställningstid vid flera olika skolor till en anställning i huvudsyssla tillämpas bestämmelserna i denna paragraf, även om hans eller hennes undervisning per vecka är lägre än 15 timmar.

3. TIMLÄRARE I BISYSSLA

6 § Timarvode för timlärare i bisyssla

Arvodet för hållen timme (60 minuter) innehåller undervisning, paus samt för- och efterarbete. Timlärare i bisyssla avlönas enligt bilaga.

Arvode för hållen timme (60 minuter) är följande och innehåller undervisning, rast, för- och efterarbete.

Ålands lyceum

Gymnastik	Lärarexamen Timarvode euro	Saknar lärarexamen Timarvode euro
Högre högskoleexamen	33,66	30,97
Högskoleexamen	31,86	29,32
Annan behörighet	30,14	27,73
Praktiska kurser		
Lärarexamen Timarvode euro	Saknar lärarexamen Timarvode euro	
Högre högskoleexamen	35,45	32,61
Högskoleexamen	33,55	30,87
Annan behörighet	31,74	29,20
Teoretiska kurser		
Lärarexamen Timarvode euro	Saknar lärarexamen Timarvode euro	
Högre högskoleexamen	42,33	38,94
Högskoleexamen	40,07	36,87
Annan behörighet	37,91	34,88

Ålands yrkesgymnasium

Handledning under praktiskt arbete, läraren övervakar och handleder	Lärarexamen Timarvode euro	Saknar lärarexamen Timarvode euro
Högre högskoleexamen	33,92	31,20
Högskoleexamen eller annan behörighet	31,22	28,73
Gymnastik		
Lärarexamen Timarvode euro	Saknar lärarexamen Timarvode euro	
Högre högskoleexamen	39,02	35,89
Högskoleexamen eller annan behörighet	35,92	33,05
Praktiska kurser		
Lärarexamen Timarvode euro	Saknar lärarexamen Timarvode euro	
Högre högskoleexamen	41,57	38,24
Högskoleexamen eller annan behörighet	38,27	35,21
Teoretiska kurser		
Lärarexamen Timarvode euro	Saknar lärarexamen Timarvode euro	
Högre högskoleexamen	45,14	41,52
Högskoleexamen eller annan behörighet	41,55	38,23

AVSNITT 3

Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

IKRAFTTRÄDANDE OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER

1 § Ikraftträdande

Detta avtal träder ikraft den 1 augusti 2011.

2 § Allmänna övergångsbestämmelser

Utöver vad som avtalats i avsnitten 1-3 i detta tjänstekollektivavtal iakttas ifråga om anställningsvillkoren för en tjänsteman som utan avbrott i anställningsförhållandet övergår till detta tjänstekollektivavtal vid tidpunkten för dess ikraftträdande, 3-6 §§ nedan. Om ingenting annat skilt bestäms, gäller anställningsvillkoren i 3-6 §§ så länge som tjänstemannen utan avbrott kvarstår i samma anställningsförhållande (tjänst eller tillfälliga tjänsteförhållande). Ett anställningsförhållande anses pågå utan avbrott till dess det blir ett uppehåll på minst en dag innan ett nytt anställningsförhållande inleds.

En tjänsteförrättande tjänsteman och timlärare i huvudsyssla vars anställningsförhållande avslutas vid terminens slut eller under det lov som följer på denna, anses vara fortlöpande anställd, om han eller hon återanställs i samma tjänst eller för samma eller motsvarande tillfälliga tjänsteuppgift.

3 § Lön

Lönen bestäms enligt följande:

1. För varje tjänsteman beräknas en garantilön som motsvarar tjänstemannens grundlön (C-löneklass), dyrortstillägg, årsförhöjningar, kompetenstillägg för högre högskoleexamen, ålderstillägg 1.2.2011 och ersättningar för de tre senaste läsårens genomsnittliga antal övertimmar dvs läsåren 2008-2009, 2009-2010 och 2010-2011, enligt tjänstekollektivavtalet om anställningsvillkoren för landskapets undervisningspersonal, vilket tillämpades före övergången till detta tjänstekollektivavtal.
2. Om den nya lönen inklusive eventuella tillägg och arvoden som fastställts enligt bestämmelserna i detta tjänstekollektivavtal är lägre än garantilönen betalas mellanskillnaden som ett övergångstillägg. För en lärare med årsarbetstid kan övergångstillägget uppgå till högst 3 % av garantilönen. Tillägget ingår i tjänstemannens fasta avlöning.
3. Den garantilön och nya lön som jämförs ska stå i samma proportion till en full lön (heltidsarbete).
4. Löneförhöjningar minskar övergångstillägget i motsvarande grad med undantag för allmänna löneförhöjningar som inte minskar övergångstillägget.

4 § Hur extra arvoden och lönetillägg som betalats enligt det tidigare tjänstekollektivavtalet beaktas i den nya lönen

Ett arvode som betalades till en tjänsteman för en särskild uppgift enligt en specifik bestämmelse i tjänstekollektivavtalet om anställningsvillkoren för landskapets undervisningspersonal, vilket tillämpades före övergången till detta tjänstekollektivavtal, läggs till garantilönen om tjänstemannen vid övergången till detta

tjänstekollektivavtal fortsätter att handha samma uppgift och den **inte** arvoderas enligt 5 § eller 6 § i avsnitt 1. Detsamma gäller för kompetenstillägg som betalas enligt det tidigare tjänstekollektivavtalet. Om den nya lönen blir lägre än den garantilön som beräknas enligt denna paragraf betalas mellanskillnaden som ett uppgiftstillägg, vilket ingår i tjänstemannens fasta avlöning. Om den nya lönen blir högre än garantilönen ges inget uppgiftstillägg.

När tjänstemannen inte längre handhar uppgiften som tillägget utbetalas för eller när tjänstemannen inte längre har nytta i tjänsten av kompetensen som tillägget utbetalas för, upphör betalningen av uppgiftstillägget. Betalningen av uppgiftstillägget upphör även när tjänstemannen i stället får ett arvode enligt 5 § eller 6 § i avsnitt 1 för samma uppgift eller samma kompetens, men dock inte till den del som uppgiftstillägget överskrider det nya arvodet.

Löneförhöjningar minskar uppgiftstillägget först efter att tjänstemannen inte längre har ett övergångstillägg som reduceras.

5 § Förhöjd årsarbetstid och lön

Om lärarens garantilön är mer än 3 % högre än den nya lönen som fastställts i enlighet med detta tjänstekollektivavtal kan han eller hon behålla den lön som överstiger 3 % (övergångstillägget) om han eller hon tillika utökar sin årsarbetstid i motsvarande grad.

Årsarbetstiden på 1.600 timmar höjs med den procentenhet som erhålls genom att mellanskillnaden mellan garantilönen och den nya lönen (inklusive övergångstillägg och uppgiftstillägg) divideras med den nya lönen (exklusive övergångstillägg och uppgiftstillägg) och sedan multipliceras med 100.

Den förhöjda årsarbetstiden utgör gränsen för ersättning för överskridning av arbetstiden. Den förhöjda årsarbetstiden indelas i reglerad arbetstid (undervisning och annat lärararbete) och förtroendearbetstid i proportion till hur dessa tidskomponenter fördelas inom den ordinarie årsarbetstiden.

Lönen för den förhöjda årsarbetstiden betalas som ett tidstillägg. Tidstillägget beräknas genom att den nya lönen (exklusive övergångstillägg och uppgiftstillägg) multipliceras med procentenheten i 2 mom. Tillägget ingår i lärarens fasta avlöning.

Läraren kan välja att följa den ordinarie årsarbetstiden på 1.600 timmar från inkomsten av ett nytt läsår under förutsättning att han eller hon i god tid, senast den sista februari läsåret innan, skriftligen meddelar arbetsgivaren sitt val. Läraren kan därefter inte återgå till den förhöjda årsarbetstiden.

6 § Sänkt årsarbetstid och lön

En lärare vars nya lön är högre än garantilönen beviljas partiell tjänstledighet om han eller hon vill arbeta mindre än den ordinarie årsarbetstiden. Arbetstid och lön fastställs enligt bestämmelserna om deltidsarbete.

När en lärare vill återgå till att arbeta heltid gäller 5 § 5 mom.